-SUP- en poche

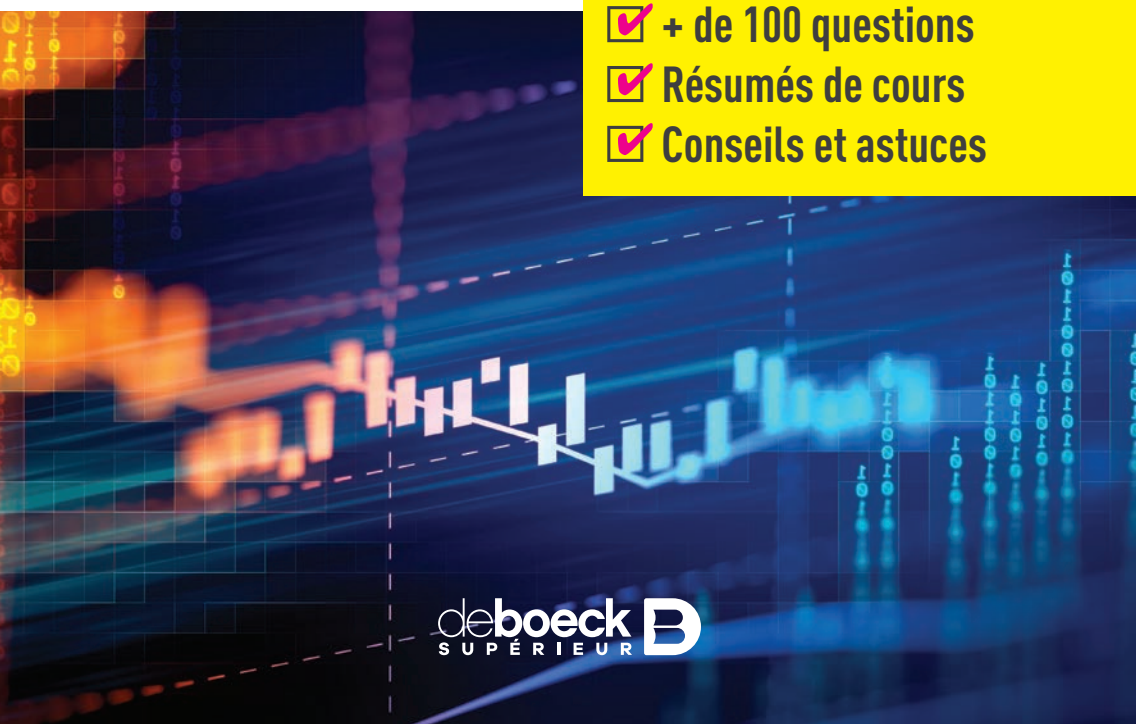
ÉCO

L1 / L2

Macro-économie

Marion Dieudonné

- ☑ 24 fiches
- ☑ 60 exercices avec corrigés
- ☑ + de 100 questions
- ☑ Résumés de cours
- ☑ Conseils et astuces



deboeck SUPÉRIEUR

Macro-économie

deboeck SUPÉRIEUR

DANS LA MÊME COLLECTION

Sup en poche est une collection destinée aux étudiants du 1er cycle, essentiellement en Licence 1 et 2. Son objectif est de permettre à l'étudiant de réviser et s'entraîner en vue de réussir ses examens. Chaque ouvrage est composé de fiches proposant des cours résumés suivis d'exercices corrigés pas à pas.

Conseillers scientifiques : David MOUREY et Laurent BRAQUET

Politiques économiques

L. Braquet, D. Mourey

Problèmes économiques contemporains

B. Schwengler

-SUP- en poche ÉCO

L1 / L2

Macro-économie

Marion Dieudonné

deboeck SUPÉRIEUR

Pour toute information sur notre fonds et les nouveautés dans votre domaine de spécialisation, consultez notre site web : www.deboecksuperieur.com

© De Boeck Supérieur s.a., 2017
Rue du Bosquet, 7 - B-1348 Louvain-la-Neuve

Tous droits réservés pour tous pays.
Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire (notamment par photocopie) partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

Imprimé aux Pays-Bas

Dépôt légal :
Bibliothèque Nationale, Paris : août 2017
Bibliothèque royale de Belgique, Bruxelles : 2017/13647/123

ISSN 2566-2708
ISBN 978-2-8073-0770-4

Sommaire

Partie 1 Introduction à la macroéconomie

1. Objectifs et agents de la macroéconomie 2
2. L'apport de la pensée économique 9

Partie 2 Les grandes fonctions macroéconomiques

3. La production. 18
4. La consommation 25
5. L'épargne et l'investissement 39

Partie 3 Méthodologie de la macroéconomie

6. La comptabilité nationale (1) : circuit, égalité emploi-ressources et agents de la mesure 54
7. La comptabilité nationale (2) : PIB et tableaux de synthèse 63
8. Le recours aux modèles en macroéconomie. 76

Partie 4 Cycles et enjeux conjoncturels

9. La politique monétaire 84
10. La politique budgétaire et fiscale. 94
11. Fluctuations, cycles, crises et enjeux de la stabilisation conjoncturelle 108

Partie 5 Financement de l'économie

12. Fonctions, structure et organisation des systèmes financiers 118

13. Banques : gestion de bilan, mesure et contrôle de la monnaie 128
14. Formes et fonctions de la monnaie 137
15. Création monétaire : cadre d'analyse et modèle du multiplicateur monétaire 148
16. Inflation et taux d'intérêts 158

Partie 6 Analyses macroéconomiques : modèles et équilibres

17. Marché et équilibre de marché. 166
18. Le modèle IS-LM, les équilibres de court, moyen et long terme. 173
19. Description et décomposition de la croissance. 187
20. Le modèle keynésien d'Harrod-Domar : instabilité et investissement 195
21. Le modèle de Solow : progrès technique et accumulation du capital 201

Partie 7 Travail et chômage

22. Économie descriptive : le marché du travail et ses concepts 214
23. Marché du travail : analyses classique et keynésienne 230
24. La courbe de Phillips : l'arbitrage inflation/chômage 238

Partie 1

Introduction à la macroéconomie

SOMMAIRE

1. Objectifs et agents de la macroéconomie
2. L'apport de la pensée économique

1 COURS
Objectifs et agents de la macroéconomie

[NOTIONS CLÉS : simplification, marchés, agents et fonctions macroéconomiques, agrégats]

DÉFINITION

La macroéconomie est une branche de l'économie qui s'intéresse à l'activité globale d'un pays. Elle renvoie à l'étude de ses structures, des performances économiques et des politiques mises en place pour modifier les résultats de l'économie.

1 Qu'est-ce que la macroéconomie ?

La macroéconomie est une science des **grandeurs**, s'intéressant à la production nationale, à son utilisation, mais aussi à l'évolution des prix, du taux de change, du taux d'intérêt ou encore de la variable du chômage. C'est une évaluation quantitative des groupes économiques et de leurs comportements. Elle doit bien distinguer le court du long terme, tout comme l'analyse positive de la normative. La macroéconomie cherche à comprendre les **effets globaux** des prises de décisions de l'ensemble des agents sur l'économie d'un pays. Cela passe par l'**observation de grands marchés** : des biens et services, du travail, des capitaux, des changes.

À l'inverse de la microéconomie, la macroéconomie s'intéresse à la grande échelle, aux phénomènes globaux de l'économie. Il s'agit d'étudier valeurs et quantités agrégées, souvent regroupées sous des catégories particulières. Cette approche globale s'intéresse aux grands comportements d'une société afin d'étudier la croissance, l'inflation, les politiques économiques, le chômage…

La macroéconomie s'interroge ainsi sur : comment stimuler la croissance ? Quel niveau des prix rechercher ? Comment agir sur le chômage ? Sur les inégalités ? Elle détermine tout d'abord les variables expliquant le comportement des agents économiques, puis observe les relations existantes entre ces variables, leur condition d'équilibre, les déséquilibres et les politiques économiques à mettre en place pour atteindre les objectifs qu'elle s'est donnés.

durables pour être utilisés dans le processus productif. L'**épargne** est la part du revenu disponible qui reste pour **accumuler des richesses** matérielles ou financières.

6 Fonctions et revenus des secteurs institutionnels

Tout individu participe à la vie économique de la société dans laquelle il est inséré. Les agents, par leurs décisions, opèrent des relations les uns avec les autres. Le regroupement en fonction de leurs activités et ressources principales est alors nécessaire. En comptabilité française, l'INSEE parle d'unité institutionnelle, dès lors qu'elle réalise des activités économiques de production et d'échange sur le marché. Ces unités sont très nombreuses, donc des regroupements en fonction de comportements économiques analogues ou homogènes les caractérisent. Chaque unité se définit de plus par une autonomie dans les décisions concernant sa fonction principale, ainsi qu'une comptabilité établie. Au-delà d'une représentation en fonction des opérations qu'ils effectuent, un second système de représentation est lié aux relations et interdépendances entre agents dans le circuit économique (*voir* fiche 6). Il en existe cinq pour les agents résidents, en sus d'un non-résident :

Secteur institutionnel	Fonction économique	Revenu	Exemples
Entreprise (société non financière)	PRODUCTION ET VENTE (marchandes afin de réaliser des profits)	Recherche un montant des ventes (chiffre d'affaires) maximum afin d'en tirer un bénéfice, un PROFIT.	Une S.A., SARL ou une entreprise artisanale
Ménage (ensemble des personnes vivant sous un même toit, avec ou sans lien de parenté) ou entrepreneur individuel (personnalité juridique dont on ne distingue pas le patrimoine de l'entreprise de celui de l'entrepreneur)	CONSOMMATION ET THÉSAURISATION (taux d'épargne)	SALAIRES : revenus primaires – prélèvements obligatoires et impôts + revenus de transferts = revenu disponible pour consommer et épargner, RÉMUNÉRATION DES FACTEURS DE PRODUCTION (y compris capital et terre)	Des étudiants en colocation, un couple avec deux enfants

1 EXERCICES

Exercice 1

Questions ouvertes :

1. Quelles méthodes utilise-t-on en macroéconomie ?

2. Quelle différence existe-t-il entre l'État et les APU ?

3. Une entreprise publique peut-elle réaliser un bénéfice ?

4. Quels sont les enjeux de l'analyse macroéconomique ?

5. Quel type de biens produisent les entreprises ?

6. Classez ces agents dans le secteur institutionnel auquel ils appartiennent :

a. Assurance Pacifica
b. Conseil régional Île-de-France
c. Famille Lepic
d. Sécurité sociale
e. Musée du Louvre
f. SA Garage du Nord

7. Quel type de revenu reçoivent la famille Lepic (a), le Conseil régional (b) et la S.A. (c) ?

2 COURS
L'apport de la pensée économique

[NOTIONS CLÉS : classiques, néoclassiques, marxistes, keynésiens]

DÉFINITION

L'histoire de la pensée économique est un champ d'études à part entière de l'économie. Elle correspond à l'étude de l'alternance de doctrines, à savoir la compréhension de grands auteurs et l'analyse des mécanismes économiques induits. L'économie est une science humaine qui nous permet de comprendre les évolutions d'aujourd'hui. Il s'agit d'analyser les hypothèses proposées alternativement par les tendances libérales et interventionnistes pour comprendre l'évolution de cette science et, plus largement, les mouvements politiques, sociaux et sociétaux qui entourent les problèmes macroéconomiques. En effet, il faut attendre le XVI^e^ siècle pour parler d'économie, mais on ne la revendique comme science qu'à partir du XVIII^e^, avec la pensée physiocrate. Pour être exact, on parle alors d'économie politique, la science économique n'apparaissant qu'au XIX^e^ siècle. Son objet d'étude est la vie économique. Or, cette vie n'est plus la même pour le philosophe se penchant sur les aspects économiques au Moyen Âge que pour celle qu'étudie Jean Tirole, dernier « prix Nobel d'économie » français. Entre-temps, la révolution industrielle a eu lieu, une société postindustrielle s'est mise en place, puis une société tertiaire et numérique, qui ont nécessairement modifié les décisions macroéconomiques. Pour autant, l'être économique existe depuis qu'une certaine domestication de l'homme (recherche de production, de consommation, de troc) apparaît. Les débuts de l'artisanat et de l'agriculture dans l'Antiquité ont fait naître des problèmes concernant la production et l'échange.

C'est pourquoi l'étude de ces « paradigmes »* macroéconomiques et des différents concepts analytiques se renouvelle, donnant naissance à de nouveaux courants de pensée, voire à des révolutions intellectuelles. Les disciples suivent les grands maitres, qui se pérennisent comme des références. On considère que l'histoire économique se répète, mais pas celle de la pensée macroéconomique, car les doctrines et idéologies évoluent, les économistes apprennent de leurs erreurs et de l'avancée réflexive de leurs prédécesseurs.

* Terme épistémologique renvoyant à un modèle de pensée scientifique.

2 CORRIGÉS

Exercice 1

Questions ouvertes :

1. L'histoire de la pensée économique donne un éclairage sur les réponses contemporaines à apporter au niveau macroéconomique sans refaire les erreurs du passé, puisque l'on est dès lors capable de prendre du recul sur les mécanismes de base et de les faire coïncider avec une nouvelle réalité. De plus, nous constatons que les crises réactualisent certaines démarches. En effet, on parle parfois d'un « retour de Marx » ou d'une réhabilitation de la pensée keynésienne. Ainsi, face à la crise grecque et aux coupes budgétaires drastiques en Europe, on a parlé d'un « retour de Keynes » et de la nécessaire régulation par l'État et les banques centrales. Il existe une diversité et une vraie richesse de cette pensée qui soulèvent, depuis quatre siècles, les questions des choix, de la valeur, de la répartition… La révolution permanente de la science engendre une transformation du savoir scientifique et les idées oubliées sont à nouveau mobilisées pour éviter les impasses et la stagnation. Le principe du rejet des démarches et hypothèses des prédécesseurs et les allers-retours idéologiques sont la preuve qu'il est question de domination et de prise du pouvoir politique grâce au positionnement des idées.

2. Un courant de pensée ou une école de pensée économique est un discours scientifique, avec une idéologie particulière. La pensée économique n'est pas uniforme, ce qui en fait un lieu d'opposition, de débat et d'alternance, en fonction des évènements qui ont lieu. L'ensemble des approches constitue la science en tant que telle, avec des idéologies plus ou moins actives, durables et réactualisables. Chaque courant possède sa démarche méthodologique et sa logique d'analyse, d'où les divergences, en fonction de l'influence théorique reçue.

-SUP- en poche

ÉCO

L1 / L2

Macroéconomie

Cet ouvrage propose une synthèse des grandes questions macroéconomiques qui sont soumises à un étudiant en licence et qui doivent être maitrisées pour mener par la suite des réflexions plus analytiques. Les fiches de cours illustrées suivies d'exercices corrigés en détail assurent la bonne compréhension des notions fondamentales et la vérification de l'acquisition des connaissances.

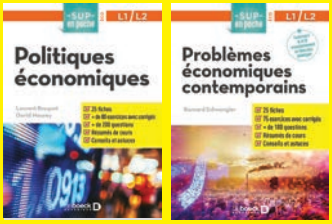
Chaque fiche contient :

> **des rappels de cours** afin de réviser les points essentiels.
> **des points de méthodologie**, d'attention et des astuces.
> **des exemples détaillés** pour illustrer les notions ou apprendre à résoudre les questions.
> **une ouverture sur le thème proposé** avec une mise en exergue des débats et enjeux.
> **des exercices corrigés** en détail.

Marion Dieudonné

est professeure de Sciences économiques et sociales en SES. Docteure en histoire de la pensée sur l'entreprise et sa gouvernance à l'Université Paris-Dauphine, elle a effectué divers enseignements d'économie à Paris 1 Panthéon-Sorbonne, SciencesPo Paris, ESC Troyes, IPESUP et Paris-Dauphine.

DANS LA MÊME COLLECTION



ISSN : 2566-2708
ISBN : 978-2-8073-0770-4
9 782807 307704
Prix TTC : 18 €

deboeck SUPÉRIEUR

www.deboecksuperieur.com

Conception graphique : Primo&Primo®